

Утверждаю
заведующий МБДОУ №21
«Рошица»
М.П. Полковникова
Приказ № 89 от 30.08.23



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренном обучении МБДОУ №21 «Рошица»**

Принято
педагогическим советом
МБДОУ №21 «Рошица»
Протокол № 1 от 30.08.23

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении (далее - положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Рощица» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 11551;

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

- Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ .

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) в МБДОУ.

1.3. Под ИУП в МБДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью ООП и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МБДОУ следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать обязательные образовательные области дошкольного образования

1.5.2. реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением сетевых форм реализации образовательных программ

1.5.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в МБДОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин МАДОУ допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.7. ИУП является самостоятельным объектом контроля в соответствии с планом работы МБДОУ.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального темпа и сроков освоения образовательных областей, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП для обучающихся, родители (законные представители) которых выразили желание:

- ускоренного освоения образовательных программ
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП в МБДОУ являются:

- дифференциация
- вариативность
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МБДОУ должно:

- соответствовать содержанию ООП МБДОУ
- отражать специфику и традиции МБДОУ
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется обязательными образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МБДОУ включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета МБДОУ, закрепленное приказом МБДОУ "О формировании

индивидуального учебного плана на учебный год".

4.2. Порядок утверждения ИУП МБДОУ предполагает следующие этапы

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета МБДОУ, закрепленное приказом заведующего МБДОУ.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Педагогического совета МБДОУ
- после обсуждения на заседании Педагогического совета МБДОУ рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) в соответствии с положением о рабочей программе МБДОУ.

V. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление:

5.1. Старший воспитатель, имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

5.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в МБДОУ.

5.3. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.