Утверждаю
Заведующий МБДОУ №21
«Рощица»
_____М.П. Полковникова
Приказ № 103 от 31.08.23

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Рощица»
на 2023-2024 учебный год

Принят:
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «_30_» _августа____2023г.

Содержание

1. Общие сведения о ДОУ……3
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников……...4
2.1. Направления деятельности по оздоровлению воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни……4
3. Качество образования……...……6
3.1. Организационно-методическая работа по реализации годовых задач..6
3.2. График контрольной деятельности……10
4. Методическая работа с кадрами……16
4.1. Аттестация педагогических кадров……16
4.2. Повышение квалификации педагогических кадров……..16
4.3. Планирование работы по самообразованию педагогов……17
4.4. Обобщение педагогического опыта……18
4.5. Расстановка кадров по группам…….…..19
5. Коррекционно-развивающая деятельность……..…20
5.1. направления коррекционной работы..……20
5.2. направления работы ПМПк ДОУ……22
6. Взаимодействие с социумом……..23
7. Административно-хозяйственная деятельность……..24
7.1. Административно – хозяйственная работа и работа с обслуживающим персоналом……...24
7.2. Материально-техническое обеспечение……25
Приложения ……26

1.Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Рощица»

Количество групп: 9, из них 7 групп воспитанников дошкольного возраста и 2 группы воспитанников раннего возраста. Из 9 групп в ДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Наименование программы	Возраст воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 21 «Рощица»	1год – 8 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 21 «Рощица»	5-8 лет

2.Охрана жизни и здоровья воспитанников

2.1. Направления деятельности по оздоровлению воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни

№	Направления	Содержание	Отв-ные
1	Обследование воспитанников	- анкетирование родителей - диспансеризация - комплексная оценка состояния здоровья врачом – педиатром - диагностика развития физических качеств и физической подготовленности воспитанников - диагностика нейропсихического развития воспитанников раннего возраста - обследование воспитанников ППк	Заведующий Полковникова М.П. Старший воспитатель Откидач С.П.
2	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим в период адаптации - рациональная двигательная активность в режиме дня - рациональная образовательная нагрузка	
3	Физическое развитие	- утренняя гимнастика - занятия по физическому развитию - подвижные игры - спортивные игры - пешие прогулки	
4	Активный отдых	- развлечения, праздники - игры-забавы - неделя здоровья - каникулы	
5	Элементы здоровьесберегающих технологий	- профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика зрительного утомления, пальчиковая гимнастика, динамические паузы)	

6	Организация питания	- рациональное питание - витаминизация - обогащение питания овощами и фруктами	
7	Элементы свето- и цветотерапии	- обеспечение светового режима - цветовое и световое сопровождение среды и образовательной деятельности	
9	Элементы музтерапии	- музыкальное сопровождение режимных моментов - музыкальное оформление фона непосредственно образовательной деятельности - музыкально-театральная деятельность	
10	Закаливание	- обширное умывание - полоскание полости рта кипяченой водой - гимнастика после сна - проветривание помещений (в том числе сквозное) - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха - прием воспитанников в теплый период года на улице	
11	Пропаганда ЗОЖ	- занятия по формированию безопасного поведения у воспитанников - курс бесед - использование технологий ЗОЖ - просветительская работа с родителями	
12	Сезонная профилактика простудных заболеваний	- использование лука в меню ДОУ - вакцинация	

3. Качество образования

3.1. Организационно - методическая работа по реализации годовых задач

Цель:
Совершенствование педагогической деятельности ДОУ по решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сфере трудового воспитания и в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Задачи:
1. Повышать компетенцию педагогов в реализации содержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма.
2. Способствовать совершенствованию образовательной деятельности педагогов в сфере трудового воспитания

Задача 1. Повышать компетенцию педагогов в реализации содержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Форма работы	Тема, цель	Срок	Ответственаный
Консультация	ФОП: Организация педагогической деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма. Цель: Раскрытие содержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Октябрь	Старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели: Бельчегешева Н.С. Четвергова Л.В.
Проектировочный семинар	Современные подходы к реализации содержания образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Октябрь	Старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели: Яицкая О.Н. Винникова В.Н.
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства: просмотр организации	Ноябрь	Старший воспитатель

	образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма у воспитанников. Цель: обмен практическим опытом по теме.		Откидач С.П.
Создание условий	Конкурс «Создание условий для формирования основ гражданственности и патриотизма в ДОУ ». Цель: Пополнение РППС по теме	Ноябрь	Заведующий М.П. Полковникова Старший воспитатель Откидач С.П. Ст. медсестра Вачаева Н.А.
Изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО	Участие в профессиональных конкурсах по теме формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.	В течение учебного года	Старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатель: Яицкая О.Н., Бельчегешева Н.С. Винникова В.Н., Четвергова Л.В.
Тематический контроль	«Организация образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма». Цель: Анализ организации образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма	Ноябрь	Заведующий М.П. Полковникова Старший воспитатель Откидач С.П. Ст. медсестра Вачаева Н.А.
Педагогический совет	Педсовет №2. «Деятельность педагога по формированию основ гражданственности и патриотизма у воспитанников » Цель: Объединение усилий коллектива по совершенствованию качества работы в данном направлении.	Декабрь	Старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатель: Яицкая О.Н., Бельчегешева Н.С.

Задача 2: Способствовать совершенствованию образовательной деятельности педагогов в сфере трудового воспитания.

Форма работы	Тема, цель	Срок	Ответственный
Анкетирование	«Трудовое воспитание в ДОУ» Цель: выявление затруднений у педагогических работников ДОУ по реализации задач по трудовому воспитанию дошкольников	Январь	Старший воспитатель Откидач С.П.
Консультации	«ФОП: трудовое воспитание в ДОУ», «Методические подходы к организации трудового воспитания в ДОУ»	Январь	Воспитатели: Чикарева Л.Ю. Яковлева Г.Н.
Педагогическая гостиная	«Методы и приемы трудового воспитания в ДОУ». Цель: создание условий для обмена педагогическим опытом по вопросу	Февраль	Старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели: Трифонова Т.М. Гудым О.М.
Создание условий	Конкурс «РППС по трудовому воспитанию» Цель: Пополнение РППС по реализации задач по трудовому воспитанию.	Март	Заведующий Полковникова М.П.
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства - просмотр открытых мероприятий: занятий, совместной деятельности в режимные моменты, направленных на реализацию задач по трудовому воспитанию	Март	Старший воспитатель Откидач С.П. Учитель – логопед Семеняченко А.С.
Тематический контроль	«Трудовое воспитание в ДОУ» Цель: Анализ работы ДОУ по данному направлению	Март	Старший воспитатель Откидач С.П.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО	Обобщение опыта работы по теме «Трудовое воспитание» - участие в профессиональных конкурсах по теме	В течение учебного года	Воспитатели: Чикарева Л.Ю., Яковлева Г.Н., Трифонова Т.М., Гудым О.М.
Педагогический совет	«Использование эффективных методов и средств при решении задач трудового воспитания в ДОУ» Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ по теме	Апрель	Старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели: Чикарева Л.Ю., Яковлева Г.Н., Трифонова Т.М., Гудым О.М.

3.2. График контрольной деятельности

Тематический контроль

Тема контроля	План - задание	Цель контроля	Ответственный	Срок
«Готовность к учебному году»	1. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ: - соблюдение требований СанПИНа - состояние ОТ, ТБ - соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды 2. Ведение документации: - планирование	Анализ готовности ДОУ и педагогических работников к учебному году для последующей коррекции	Заведующий Полковникова М.П. Старший воспитатель Откидач С.П. Старшая медсестра Пичугина Е.В.	Октябрь

	- рабочая документация (паспорт группы, паспорт здоровья, портфолио педагогов и т.д) 3. Уровень профессиональной компетентности педагогов: - знание нормативно-правовой базы - знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников - знание основных направлений работы 5. Работа с родителями: - наглядная информация - планирование работы с семьей			
«Организация образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма».	1. Уровень профессионального мастерства педагогических работников по организации ОД по формированию основ гражданственности и патриотизма: - использование эффективных методов и приемов при организации образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма; - учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации его развития при организации образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма; - поддержка детской инициативы и самостоятельности воспитанников при формировании основ гражданственности и патриотизма 2. Планирование: - наличие системы в планировании образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма - соответствие ОП ДО МБДОУ 3. Создание условий для формирования основ гражданственности и патриотизма: - РППС в группе, направленное на решение данных	Анализ организации образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма	Заведующий Полковникова М.П. Старший воспитатель Откидач С.П. Ст. медсестра Вачаева Н.А.	Декабрь

	задач в соответствии с ОП ДО МБДОУ; 4. Работа с родителями: - привлечение родителей воспитанников к образовательной деятельности ДОУ в решении задач образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма - реализация информационно-просветительского направления по формированию основ гражданственности и патриотизма у воспитанников			
«Трудовое воспитание в ДОУ»	1. Уровень профессионального мастерства педагогических работников по организации трудовой деятельности воспитанников - использование различных способов, форм, методов и приемов организации трудовой деятельности воспитанников; - учет интересов и возможностей каждого ребенка при организации трудовой деятельности воспитанников; - поддержка разумной инициативы и самостоятельности воспитанников в трудовой деятельности 2. Планирование: - наличие системы в планировании трудового воспитания; 3. Создание условий: - создание РППС для организации трудовой деятельности воспитанников 4. Работа с родителями: - сотрудничество с родителями по вопросам трудового воспитания детей; - анализ наглядной информации для родителей	Анализ работы ДОУ по данному направлению	Заведующий Полковникова М.П. Старший воспитатель Откидач С.П. Учитель – логопед Семяненченко А.С.	Март

Итоговый контроль

«Готовность воспитанников к обучению в школе»	1.Уровень профессиональной компетентности педагогических работников: - владение элементами педагогической диагностики - видение перспективы в развитии воспитанников - анализ итоговых занятий 2. Выявление уровня готовности воспитанников к школьному обучению: - Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников - Результаты педагогической диагностики - Результаты психологической диагностики - Результаты логопедической диагностики 3. Работа с родителями: - анализ осуществленного в течение года сотрудничества с родителями по данному вопросу	Анализ работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников к обучению в школе. Определение путей повышения результатов работы в данном направлении.	Заведующий Полковникова М.П. Старший воспитатель Откидач С.П.	Май
«Работа в летний оздоровительный период»	1.Уровень профессиональной компетентности педагогов: - уровень теоретических и практических знаний педагогов по проблеме - владение разнообразными методами и приемами организации летнего оздоровительного периода - умение создать условия для социальной ситуации развития воспитанников 2. Создание условий: - наличие оборудования и пособий для эффективной организации летнего оздоровительного периода 4. Планирование:	Анализ работы педагогического коллектива по организации летнего оздоровительного периода. Определение путей дальнейшего развития.	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П.	Август

	- наличие системы в работе 5. Работа с родителями: - анализ наглядной информации для родителей в группе - привлечение родителей к организации летнего оздоровительного периода, сотрудничество при создании условий			

Оперативный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Соблюдение режима дня 2. Эффективность проведения адаптационного периода в ГРВ 3. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников 4. Организация физкультурных занятий	Сентябрь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Медсестра Вачаева Н.А.
1. Двигательная активность детей в расписании дня 2. Создание условий для организации образовательной деятельности в ГРВ 3. Работа педагога по формированию у воспитанников представлений по ПДД 4. Соблюдение правил внутреннего распорядка	Октябрь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели и специалисты: Дядя Н.В. Клюева Н.Д. Назурова Р.Ф.
1. Ведение документации по взаимодействию специалистов ДОУ и воспитателей 2. Оценка содержания «Уголка школьника» в подготовительной группе 3. Организация образовательной деятельности в ГРВ 4. Организация питания 5. Соблюдение ТБ	Ноябрь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Ст. медсестра Вачаева Н.А.

		Воспитатели: Бекренева Е.А., Трифонова Т.М.
1. Создание малых форм и фигур из снега 2. Анализ детской заболеваемости и посещаемости за 4 квартал 3. Рациональность и эффективность использования ЗСТ 4. Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Ст медсестра Пичугина Е.В. Воспитатели: Крыцина С.А., Загуляева О.И., Пономарева Ю.А.
1. Организация самостоятельной деятельности воспитанников 2. Оценка и реализация планов организации зимних каникул 3. Профилактика простудных заболеваний 4. Выполнение санэпидрежима	Январь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Ст. медсестра Пичугина Е.В. Воспитатели: Винникова В.Н., Яицкая О.Н.
1. Организация чтения художественной литературы, книжных центров 2. Оценка содержания Центров творческого развития в соответствии с требованиями техники безопасности и требованиями программы 3. Подготовка и организация «Дня защитника Отечества» 4. Организация занятий по речевому развитию	Февраль	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Учитель-логопед Семеняченко А.С. Воспитатели: Бельчегешева Н.С, Четвергова Л.В., Гудым О.М.
1. Организация дежурства детей 2. Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню 3. Организация сюжетно-ролевой игры 4. Состояние документации в группах	Март	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели: Чикарева Л.Ю., Яковлева Г.Н., Солдатова Н.А.
1. Оценка работы педагогов по включению родителей к подготовке участков к летнему оздоровительному периоду 2. Условия в группах для самостоятельной игровой деятельности воспитанников	Апрель	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель

3. Подготовка точек экологической тропы 4. Работа по темам по самообразованию		Откидач С.П. Воспитатели: Белик А.Ю., Калашникова Ю.Р.
1. Выполнение натуральных норм питания 2. Оценка планов педагогов по организации летнего оздоровительного периода 3. Подготовка участков к ЛОП 4. Проведение педагогической диагностики	Май	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Медсестра Вачаева Н.А. Музыкальный руководитель Морозова А.С. Педагог-психолог Гогина О.Н.
1. Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период 2. Соответствие содержания информации для родителей задачам оздоровительного периода 3. Организация игровой деятельности на прогулке	Июнь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П.
4. Соблюдение питьевого режима в жаркие дни 1. Организация прогулки 2. Организация досугов, развлечений в группе	Июль	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Медсестра Пичугина Е.В.
1. Организация самостоятельной деятельности детей на прогулке 2. Организация закаливающих процедур с детьми 3. Организация наблюдений на прогулке	Август	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П.

4. Методическая работа с кадрами

4.1. Аттестация педагогических кадров

	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Претендует на присвоение (подтверждение)	Срок прохождения/ подача заявления
1	Назурова Р.Ф.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение	Апрель 2024 /январь 2024
2	Калашникова Ю.Р.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение	Февраль 2024/ ноябрь 2023
3	Морозова А.С.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение	Январь 2024/октябрь 2023
4.	Чикарева Л.Ю.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение	Май 2024/февраль 2023
5	Бекренева Е.А.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение	Апрель 2024 /январь 2024
6	Семеняченко А.С.	Воспитатель	Высшая	Подтверждение	Май 2024/февраль 2023
7.	Дядя Н.В.	Инструктор по физвоспитанию	Первая	Высшая	Апрель 2024 /январь 2024
8.	Крыцына С.А.	Воспитатель	Первая	Высшая	Март 2024 /декабрь 2023
9.	Гудым О.М.	Воспитатель	Первая	Высшая	Март 2024 /декабрь 2023
10.	Солдатова Н.А.	Воспитатель	Первая	Высшая	Март 2024 /декабрь 2023

4.2. Повышение квалификации педагогических кадров

	Ф.И.О. Должность	Наименование курсов	Часы	Сроки
1	Семеняченко А.С. Учитель-логопед	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
2	Морозова А.С. Музыкальный руководитель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
3	Дядя Н.В. Инструктор по физвоспитанию	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
4	Гогина О.В. Педагог-психолог	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
5	Загуляева О.И. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
6	Бельчегешева Н.С. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
7	Чикарева Л.Ю. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
8	Назурова Р.Ф. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
9.	Бекренева Е.А. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
10	Белик А.Ю. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года
11	Калашникова Ю.Р. воспитатель	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (обучение в территориях)	120	В течение года

4.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчета
1	Полковникова М.П.	Управление ДОУ в условиях ФОП ДО	Отчет по теме
2	Откидач С.П.	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	Разработка рекомендаций для педагогических работников
3	Семеняченко А.С.	«Организация работы учителя-логопеда в соответствии с ФАОП ДО»	Муниципальный конкурс РППС
4	Морозова А.Н.	«Организация работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО»	Выступление на ММО
5.	Дядя Н.В.	«Организация работы инструктора по физвоспитанию в соответствии с ФОП ДО»	Выступление на ММО
6.	Гогина О.Н.	«Организация работы педагога-психолога в соответствии с ФАОП ДО»	Выступление на ММО
7	Крыцина С.А.	«Организация работы в группе раннего возраста в соответствии с ФАОП ДО»	Муниципальный конкурс РППС
9	Загуляева О.И.	«Организация работы в группе раннего возраста в соответствии с ФАОП ДО»	Муниципальный конкурс РППС
10	Бекренева Е.А.	«Организация работы в группе раннего возраста в соответствии с ФАОП ДО»	Муниципальный конкурс РППС
12	Понамарева Ю.А.	«Организация работы в группе раннего возраста в соответствии с ФАОП ДО»	Муниципальный конкурс РППС
13	Бельчегешева Н.С.	Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста	Выступление на ММО
14	Четвергова Л.А.	Формирование гражданственности у детей дошкольного возраста	Выступление на ММО
15	Солдатова Н.А.	Формирование у детей дошкольного возраста знаний о ПДД	Выступление на ММО
16	Гудым О.М.	Трудовое воспитание дошкольников	Выступление на ММО
17	Чикарева Л.Ю.	Труд дошкольников в разрезе экологического воспитания	Муниципальный конкурс

			«Педагог-наставник»
18	Яковлева Г.Н.	Трудовое воспитание дошкольников	Творческий отчет в рамках ММО
19	Клюева Н.Д.	Формирование у детей дошкольного возраста знаний о ПДД	Конкурсное движение по теме
20	Трифонова Т.М.	Трудовое воспитание дошкольников	Творческий отчет в рамках ММО
21	Яицкая О.Н.	Формирование гражданственности у воспитанников посредством музейной педагогики	Муниципальный конкурс по ИКТ
22	Винникова В.Н.	Формирование гражданственности у воспитанников посредством музейной педагогики	Выступление на ММО
23	Назурова Р.Ф.	Подготовка детей к школе в свете ФОП	Выступление на ММО
24	Белик А.Ю.	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в соответствии с ФАОП	Муниципальный конкурс РППС
25	Калашникова Ю.Р.	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в соответствии с ФАОП	Муниципальный конкурс РППС

4.4. Обобщение педагогического опыта

Муниципальные методические объединения

Муниципальное методическое объединение	**ответственный**
ОО Художественно-эстетическое развитие	Назурова Р.Ф., Четвергова Л.А., Солдатова Н.а., Бекренева Е.А., Яицкая О.Н., Борисова О.С.
ОО «Физическое развитие»	Дядя Н.В.
ОО «Познавательное развитие»	.Трифонова Т.М., Яковлева Г.Н., Гудым О.М., Пономарева Ю.А., Клюева Н.Д.
ОО «Речевое развитие»	Калашникова Ю.Р., Белик А.Ю., Бельчегешева Н.С., Винникова В.Н., Чикарева Л.Ю.
Воспитателей групп раннего возраста	Крыцина С.А. , Загуляева О.И.

Учителей-логопедов	Семеняченко А.С.
Музыкальных руководителей	Морозова А.Н.
Педагогов-психологов	Гогина О.Н.

Рабочие группы

	Рабочая группа	**сроки**	**ответственные**
	Музейное направление	октябрь январь апрель	Винникова В.Н., Бельчегешева Н.С., Яицкая О.Н.
	ПДД /ЮИД	октябрь январь апрель	Клюева Н.Д., Солдатова Н.А.
	Эколята - молодые защитники природы	октябрь январь апрель	Калашникова Ю.Р., Белик А.Ю., Чикарева Л.Ю., Трифонова Т.М.
	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	октябрь январь апрель	Четвергова Л.В., Пономарева Ю.А., Гудым О.М., Яковлева Г.Н.
	Театр	октябрь январь апрель	Морозова А.Н., Бекренева Е.А., Назурова Р.Ф., Борисова О.С.
	Физкультурно-оздоровительное направление	октябрь январь апрель	Дядя Н.В., Загуляева О.И., Крыцина С.А.
	Подготовка к школе	октябрь январь апрель	Семеняченко А.С., Гогина О.Н.

4.5. Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	ФИО педагога	Квалификация	Образование	Курсы

ГРВ №1	Крыцина С.А.	первая	высшее	2023
	Загуляева О.И.	Высшая	Высшее	2022
ГРВ №2	Бекренева Е.А.	Высшая	Высшее	
	Пономарева Ю.А.	Высшая	Высшее	2022, 2023
Младшая №1	Бельчегешева Н.С.	Высшая	Высшее	2022
	Четвергова Л.А.	Первая	Среднее	2022, 2023
Младшая №2	Солдатова Н.А.	Первая	Высшее	2022, 2023
	Гудым О.М.	Первая	Среднее	2021, 2023
Средняя №1	Чикарева Л.Ю.	Высшая	Среднее	
	Яковлева Г.Н.	Высшая	Среднее	2023
Средняя №2	Клюева Н.Д.	Высшая	Высшее	2023
	Трифонова Т.М.	Высшая	Высшее	2023
Старшая	Яицкая О.Н.	Высшая	Высшее	2023
	Винникова В.Н.	Первая	Высшее	2022, 2023
Подготовительная	Назурова Р.Ф.	Высшая	Высшее	
	Борисова О.С.	Первая	Высшее	
Группа коррекционной направленности для детей 5-6 лет	Белик А.Ю.	Высшая	Высшее	2021
	Калашникова Ю.Р.	Высшая	Высшее	2021
Старший воспитатель	Откидач С.П.	Высшая	Высшее	2023
Музыкальный руководитель	Морозова А.Н.	Высшая	Среднее	2021
Педагог - психолог	Гогина О.Н.	Высшая	Высшее	2022
Учитель-логопед	Семеняченко А.С.	Высшая	Высшее	
Инструктор по физвоспитанию	Дядя Н.В.	Первая	Среднее	2022

5. Коррекционно-развивающая деятельность

5.1 Направления коррекционной работы

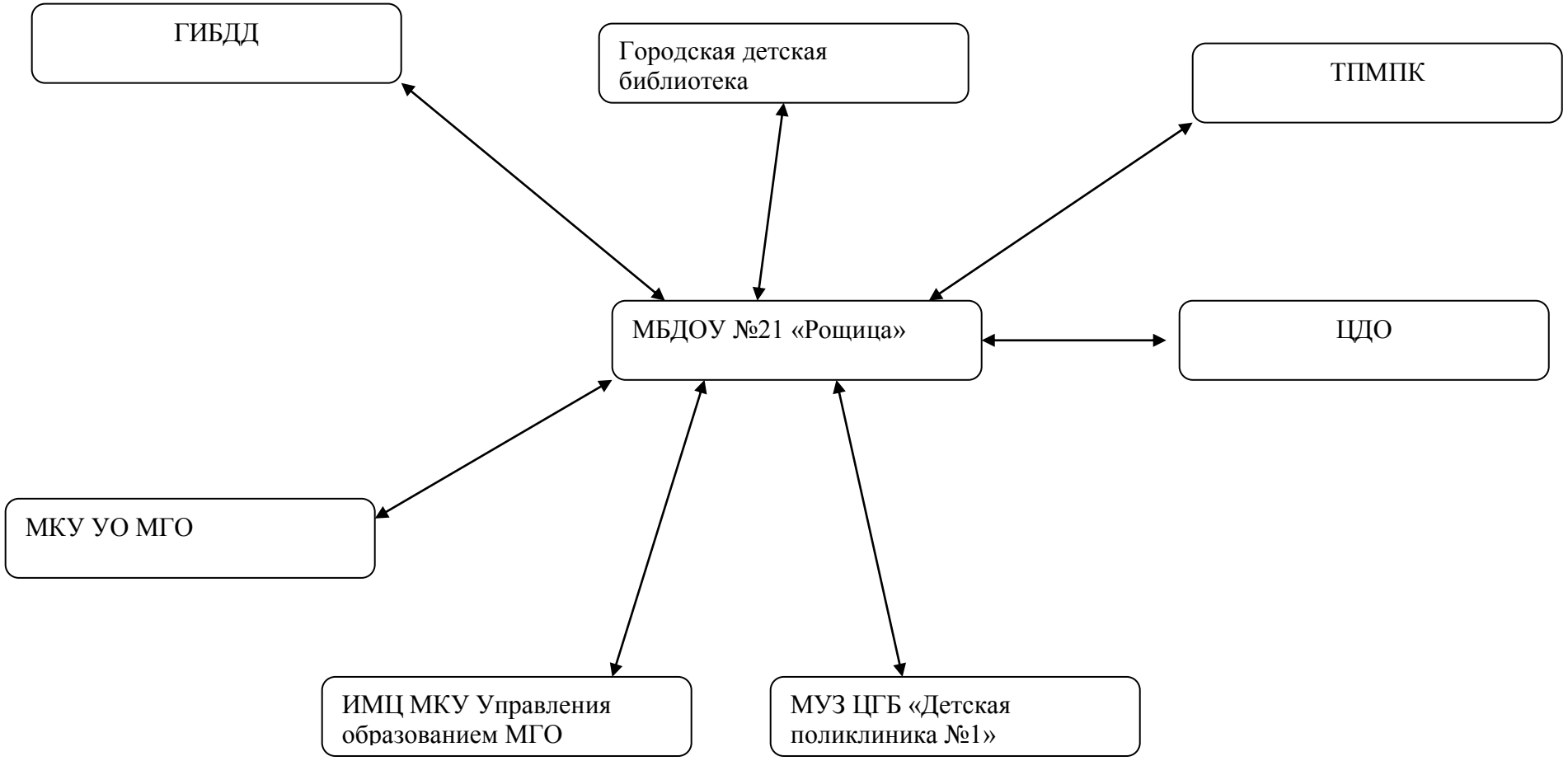
Направление	Цель	Содержание
Диагностическая работа	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях ДОУ.	— своевременное выявление детей с ОВЗ; — раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; — комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля; — обследование уровня актуального развития, определение зоны ближайшего развития воспитанника, выявление его резервных возможностей; — выявление трудностей, возникающих у ребенка по мере освоения основной общеобразовательной программы, — изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей воспитанников; — изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания детей с ОВЗ; — изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ; — системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка; — анализ успешности коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающая работа	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания обучения и коррекции недостатков детей с ОВЗ в условиях ДОУ (создание оптимальных условий для физического, познавательного, речевого, социального и личностного развития детей; проведение индивидуально направленной	— выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/ методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; — организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения; — системное воздействие на образовательно-познавательную деятельность воспитанника в динамике образовательного процесса, направленное на формирование предпосылок универсальных учебных действий и коррекцию

	коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ); формирование предпосылок универсальных учебных действий воспитанников с ОВЗ (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); позволяет подготовить детей с ОВЗ к обучению в школ	отклонений в развитии; — коррекцию и развитие высших психических функций; — развитие эмоционально-волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения; — социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах; — снятие симптомов тревожности, снятие психофизического напряжения с помощью элементов игровой терапии.
Консультативная работа	Обеспечение непрерывности специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;	— выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса; — консультирование специалистами педагогов по возникающим при работе с детьми с ОВЗ вопросам, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с конкретным ребенком; — консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.
Информационно-просветительская работа	Осуществление разъяснительной деятельности по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.	— различные формы просветительской деятельности (лекции, индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, индивидуальные практикумы, информационные стенды, печатные материалы, СМИ, презентации), направленной на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ; — проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей).

5.2. Направления работы ПМПк ДОУ

1. Выявление воспитанников, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения СОУ;
2. Создание и реализация рекомендованных ТПМПК СОУ для получения образования;
3. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК;
4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации воспитанника с ОВЗ в образовательной среде;
5. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием воспитанника, рекомендаций родителям по повторному прохождению ТПМПК;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
7. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МБДОУ в отношении особенностей психического развития и образования воспитанника с ОВЗ;
8. Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия);
9. Организационно-методическая поддержка педагогического состава МБДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых воспитанников с ОВЗ.

6.Взаимодействие с социумом


ГИБДД
Городская детская библиотека
ТПМПК
МБДОУ №21 «Рощица»
ЦДО
МКУ УО МГО
ИМЦ МКУ Управления образованием МГО
МУЗ ЦГБ «Детская поликлиника №1»

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1. Административно – хозяйственная работа и работа с обслуживающим персоналом

Форма	Содержание	Сроки	Ответственный
Производственные совещания	1. Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. 2. Соблюдение требований САН и ПИН	Ежемесячно	Заведующий М.П. Полковникова
Инструктаж	1. Охрана жизни и здоровья воспитанников 2. Противопожарная безопасность, действия при угрозе терроризма, ЧС. 3. Проведение новогодних утренников, мероприятий при большом скоплении людей. 4. Вводный инструктаж для вновь принятых сотрудников	По мере необходимости	Заведующий М.П. Полковникова
Создание условий для безопасного труда.	1. Ремонт оконных рам, замена стекол 2. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. 3. Замена светильников 4. Приобретение спецодежды	По мере поступления средств	Заведующий М.П. Полковникова
Контроль	1. Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка. 2. Соблюдение питьевого режима. 3. Соблюдение графика проветривания. 4. Организация питания в ДОУ	По плану	Заведующий М.П. Полковникова

8.2. Материально-техническое обеспечение

Ремонт здания	Укрепление материальной базы ДОУ	Материальная база участков
- противопожарная обработка деревянных конструкций кровли здания - косметический ремонт помещений ДОУ - частичная замена стояков холодной и горячей подачи воды - покраска лестничных маршей и коридора первого этажа	- пополнение образовательного процесса учебно-методическими пособиями и литературой - пополнение Центров в группах	- завоз песка - изготовление и ремонт песочниц - оборудование участков малыми формами

Приложение 1

План проведения МППС

Тема. Содержание.	Сроки	Участники
«Вводное» 1. Количественный и возрастной состав 2. Физическое развитие детей и состояние здоровья 3. Особенности адаптации детей к ДОУ 4. Рассмотрение плана физкультурно-оздоровительной работы на учебный год	Август	Заведующий Полковникова М.П. Старшая медсестра Вачаева Н.А. Старший воспитатель Откидач С.П. Педагог-психолог Гогина О.Н. Учитель-логопед Семеняченко А.С.
«Организация жизнедеятельности детей раннего возраста»: 1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ 2. Состояние образовательной и оздоровительной работы в период адаптации (соблюдение гибкого режима, создание благоприятной предметно-развивающей среды, работа с родителями) 3. Проведение диагностики нервно-психического развития воспитанников 4. Анализ результатов медико-педагогического контроля	Ноябрь	Заведующий Полковникова М.П. Старшая медсестра Вачаева Н.А. Старший воспитатель Откидач С.П. Педагог-психолог Гогина О.Н. Учитель-логопед Семеняченко А.С.
«Промежуточные результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Анализ результатов нервно-психического развития воспитанников раннего возраста 3. Анализ промежуточных результатов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Февраль	Заведующий Полковникова М.П. Старшая медсестра Вачаева Н.А. Старший воспитатель Откидач С.П. Педагог-психолог Гогина О.Н. Учитель-логопед Семеняченко А.С.
«Результаты реализации системы физкультурно-оздоровительной работы»: 1. Анализ итогов реализации физкультурно-оздоровительной	Май	Заведующий Полковникова М.П. Старшая медсестра

работы в ДОУ 2. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития воспитанников раннего возраста		Вачаева Н.А. Старший воспитатель Откидач С.П. Педагог-психолог Гогина О.Н. Учитель-логопед Семеняченко А.С.

Приложение 2

План работы
Психолого - педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 «Рощица»

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ППк
Подготовительный	Сентябрь	Предварительная работа – сбор информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-медико- педагогическом сопровождении. Определение списка воспитанников для прохождения ТПМПК
Промежуточный	Октябрь	Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников с ОВЗ, с учетом рекомендаций ТПМПК. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников с ОВЗ.
	Ноябрь	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников с ОВЗ.
	Декабрь	Обсуждение динамики развития воспитанников с ОВЗ, анализ результатов промежуточной диагностики. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.
	Январь	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников с ОВЗ.
	Февраль	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников с ОВЗ.
	Март	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников с ОВЗ.
	Апрель	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников с ОВЗ.
Итоговый	Май	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом- психологом, педагогами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в ТПМПК Подведение итогов.

Приложение 3

План работы с семьями воспитанников

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Сбор банка данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию - анкетирование	Сентябрь октябрь	старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели
Нормативно-правовое обеспечение	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в свете нового Закона об Образовании: - план работы Управляющего совета ДОУ - договора	Сентябрь октябрь	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П. Председатель Управляющего совета ДОУ
Информационный банк	Создание в методическом кабинете информационного банка, включающего: -литературу по образовательной программе -рекомендации по созданию предметно-развивающей среды дома с учетом ФГОС ДО -рекомендации для родителей по воспитанию детей - информация для родителей по освещению нового Закона об	Сентябрь декабрь	старший воспитатель Откидач С.П.

	образовании		
Родительское собрание (дистанционно через размещение информации в группах в соцсетях, на сайте)	Общее родительское собрание: «Основные направления образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками на новый учебный год. «Результаты осуществления основных направлений образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками» «Безопасность детей – наша забота»	Сентябрь, май	Заведующий Полковникова М.П. старший воспитатель Откидач С.П.
День открытых дверей (при улучшении эпидемиологической ситуации, или, дистанционно)	Посещение занятий, режимных моментов Знакомство с работой специалистов	По плану	старший воспитатель Откидач С.П.
Неделя здоровья (при улучшении эпидемиологической ситуации, или, открытые показы через группы в соцсетях)	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий	Апрель	старший воспитатель Откидач С.П.
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и воспитанников по ОБЖ) 2. Выпуск информационного стенда для родителей: «Правовая страна» (права ребенка) 3. Оформление папок передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам	В течение года	старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели

	оздоровительной работы - по подготовке к школе (подготовительные группы)		
Выставки	1. Оформление праздничных газет и поздравлений 2. Оформление фотовыставок 3. Оформление выставок детских работ	В течение года	старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели
Праздники и развлечения	Привлечение к организации и проведению совместных праздников и развлечений	По плану	старший воспитатель Откидач С.П. Музыкальный руководитель Морозова А.Н.
Конкурсы	Привлечение родителей к участию в муниципальных конкурсах («Шалунья», «Маленький художник» и др.) и конкурсе ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурсе «Мы - семья»	В течение года	старший воспитатель Откидач С.П. Воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Участие в субботниках, ремонте групповых помещений 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Полковникова М.П.