

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Рощица»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 21
В.С. Целихина *Целихина*
Приказ от 31.08.2021 г. № *94*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2021 - 2022 учебный год**

Образовательная деятельность составлена в соответствии с:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
5. С основной образовательной программой МБДОУ № 21 «Рощица» (составленной с учетом реализации образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
6. С Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Рощица»;
7. Адаптированной ООП, Адаптированной ОП составленными с учетом Программы «Логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Программы «Логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР.

В МБДОУ осуществляют работу 11 групп:

группы раннего возраста

с 1 - 2 лет - 1 группа

с 2-3 лет – 2 группы

группы дошкольного возраста

с 3-4 лет – 2 группы

с 4-5 лет – 1 группа

с 5-6 лет – 2 группы,

с 6-7 лет – 3 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности.

- Образовательная деятельность проводится в игровой форме, фронтально и по подгруппам;

- Образовательная деятельность по физическому развитию проводится в физкультурном зале инструктором по физической культуре, 3 раза в неделю, для воспитанников с 4-5 лет, для детей 5-7 лет третье занятие проводится 1 раз в неделю на воздухе;

- игровая деятельность по физической культуре для воспитанников 1,6-3 года проводится 2 раза в неделю в группе в виде развития движений воспитателем, с воспитанниками 2-3 лет в группе воспитателем, с воспитанниками 3-4 лет проводится в группе инструктором по физическому развитию.

Двигательная активность с воспитанниками реализуется:

- на прогулке 2 раза в день, в виде игр - подвижных, малоподвижных, спортивных, игр-эстафет, подвижные игры проводятся в конце прогулки;

- при проведении образовательной деятельности в виде физминуток, в старшем дошкольном возрасте 2 физминутки;

- в совместной деятельности педагога с детьми так же проводятся игры направленные на двигательную активность,

- между образовательной деятельностью запланированы 10 минутные перерывы, между образовательной деятельностью «Физическое развитие» и «Музыкальное развитие» запланирован 20 минутный перерыв.

- ОО «Познавательное развитие»: «ознакомление с миром природы экологическое воспитание» проводится в рамках сетевого взаимодействия с ЦДОД по дополнительной общеразвивающей программе «Живой мир» 1 раз в неделю с воспитанниками 5-7 лет (педагог приходит в группу детей для проведения занятия);
- ОО «познавательное развитие» направление «Конструирование/ручной труд» как совместная деятельность педагога с детьми реализуется во вторую половину дня в свободной деятельности.
- ОО «познавательное развитие» направление «познавательно-исследовательская деятельность» реализуется в организованной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» и в совместной деятельности педагога с детьми в свободной деятельности;
- В группе компенсирующей направленности планируется работа с детьми на два года обучения, с детьми проводятся коррекционные занятия по преодолению общего недоразвития речи - подгрупповые, индивидуальные учителем-логопедом и педагогами группы, образовательная деятельность по ОО «речевое развитие» проводится 2 раза в неделю по подгруппам (1 подгруппа – учитель логопед, 2 подгруппа – воспитатель)
- ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в игровой, познавательно-развлекательной формах, в свободной деятельности.
- Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья имеющие тяжелые нарушения речи и общие нарушения речи, работа ведется учителем-логопедом в индивидуальной форме в совместной с детьми деятельности.

Продолжительность учебного года во всех возрастных группах: с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.

образовательная деятельность в группе раннего возраста (1-2г.)

образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Общее кол- во в год
1. расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	8	72
2. развитие движений	2	8	72
3. с дидактическим материалом	2	8	72
4. со строительным материалом	1	4	36
5. музыкальные занятия	2	8	72
6. расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	8	72
итого	9	36	324

образовательная деятельность в 1 младшей группе раннего возраста (2-3г.)

образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Общее кол- во в год
1. познавательное развитие: формирование целостной картины мира	1	4	36
- предметное и социальное окружение			
- ознакомление с природой			
2. речевое развитие – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи и чтение художественной литературы	1	4	36
3. художественно-эстетическое развитие: рисование	1	4	36
4. познавательное развитие: конструирование чередуется с элементарными математическими представлениями	1	4	36
5. художественно-эстетическое развитие: лепка/ конструирование	1	4	36
6. физическое развитие: физкультурное	2	8	72
7. художественно-эстетическое развитие: музыкальное	2	8	72
итого	9	36	324

образовательная деятельность
В 2 младшей группе дошкольного возраста (3-4г.)

образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Общее кол-во в год
1. познавательное развитие – формирование целостной картины мира:	1	4	36
- предметное и социальное окружение /			
- ознакомление с природой			
2. речевое развитие – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи и чтение художественной литературы	1	4	36
3. познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений	1	4	
4. художественно-эстетическое развитие - рисование	1	4	36
5. художественно-эстетическое развитие – лепка / аппликация	1	4	36
7. художественно-эстетическое развитие: музыкальное	2	8	72
8. физическое развитие: физкультурное	3	12	108
итого	10	40	360

образовательная деятельность
в средней группе дошкольного возраста (4-5л.)

образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Общее кол-во в год
1. познавательное развитие – формирование целостной картины мира:	1	4	36
- предметное и социальное окружение /			
- ознакомление с природой			
2. речевое развитие – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи/ чтение художественной литературы	1	4	36
3. познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений/ конструирование (1 раз в месяц)	1	4	36
4. художественно-эстетическое развитие - рисование	1	4	36
5. художественно-эстетическое развитие – лепка / аппликация	1	4	36
6. физическое развитие: физкультурное	3	12	108
7. художественно-эстетическое развитие: музыкальное	2	8	72
итого			
	10	40	360

**образовательная деятельность
в старшей группе дошкольного возраста (5-6л.)**

образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Общее кол-во в год
1. познавательное развитие – формирование целостной картины мира:			
- предметное и социальное окружение/	1	4	36
- ознакомление с природой	1	4	36
- «Живой мир» дополнительная общеразвивающая программа	1	4	36
2. речевое развитие – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	8	72
3. речевое развитие - чтение художественной литературы	1	4	36
4. познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений	1	4	36
5. познавательное развитие – познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивно модельная) деятельность: конструирование/ручной труд	1	4	36
6. художественно-эстетическое развитие - рисование	1	4	36
7. художественно-эстетическое развитие – лепка / аппликация	1	4	36
8. художественно-эстетическое развитие: музыкальное	2	8	72
9. физическое развитие: физкультурное	3	12	108
итого	15	60	540

**образовательная деятельность
в подготовительной группе дошкольного возраста (6-7л.)**

образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Общее кол-во в год
1. познавательное развитие – формирование целостной картины мира:			
- предметное и социальное окружение	1	4	36
- ознакомление с природой	1	4	36
2. речевое развитие – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи/ чтение художественной литературы	1	4	36
3. речевое развитие - развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, обучение грамоте	1	4	36
4. познавательное развитие - формирование элементарных математических	2	8	72

представлений			
5. - «Живой мир» дополнительная общеразвивающая программа	1	4	36
6. художественно-эстетическое развитие - рисование	2	8	72
7. художественно-эстетическое развитие – лепка / аппликация	1	4	36
8. художественно-эстетическое развитие: музыкальное	2	8	72
9. физическое развитие: физкультурное	3	12	108
итого	15	60	540

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Возрастная группа	Количество образовательной деятельности и в неделю	Продолжительность Образовательной деятельности	образовательная нагрузка в день	Образовательная нагрузка в неделю
Группа раннего возраста 1,6 – 2 года	9	10 мин	20 мин.	1 час 30 мин.
Группы общеразвивающей направленности 2- 3 года	9	10 мин	20 мин.	1.30 ч.
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	10	15 мин	30 мин	2.30 ч.
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3.20 ч.
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	13	25 мин	50 мин.	4.10 ч. (5.00ч.)
Группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет	16	30 мин	1 час 30 мин	7.30 ч.
Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.	16	30 мин	1 час 30 мин	7.30 ч.

Организация образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1 мл. гр. № 1 (2-3 года)	1 мл. гр. № 2 (2-3 года)
Пон едель ник	Развитие движений 08.50-09.00; 09.10-09.20 С дидактическим материалом 15.30-15.40; 15.50-16.00	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение/ознакомление с природой 8.50-9.00; 9.10-9.20 Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение/ознакомление с природой 8.50-9.00; 9.10-9.20 Музыкальное развитие 15.30-15.40
Втор ник	Музыкальное развитие 08.50-09.00 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.30-15.40; 15.50-16.00	Речевое развитие: развитие речи и чтение художественной литературы 08.50-09.00; 9.10-9.20 Музыкальное развитие 15.30-15.40	Речевое развитие: развитие речи и чтение художественной литературы 08.50-09.00; 9.10-9.20 Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00
Сред а	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.50-09.00; 09.10-09.20 С дидактическим мат-лом 15.30-15.40; 15.50-16.00	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 8.50-9.00; 9.10-9.20	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 8.50-9.00; 9.10-9.20
Четв ерг	Развитие движений 08.50-09.00; 09.10-09.20	Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.00; 9.10-9.20 Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.00; 9.10-9.20 Музыкальное развитие 15.30-15.40
Пятн ица	Музыкальное развитие 08.50-09.00 Со строительным материалом 15.30-15.40 15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/конструирование 08.50-09.00; 9.10-9.20 Музыкальное развитие 15.30-15.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/конструирование 08.50-09.00; 9.10-9.20 Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00

	2 мл. гр. 1 (3-4 года)	2 мл. гр. 2(3-4 года)
Пон едел ьник	Речевое развитие: развитие речи /чтение художественной литературы 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Речевое развитие: развитие речи /чтение художественной литературы 9.25-9.40
Вто рник	Музыкальное развитие 9.25-9.40 Познавательное развитие: предметное и социальное окружение/ознакомление с природой 9.00-9.15	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение/ознакомление с природой 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45
Сре да	Познавательное развитие: Математика 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Физическое развитие 9.00-9.15 Познавательное развитие: Математика 9.25-9.40
Четв ерг	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация/ конструирование 9.25-9.40 Физическое развитие 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация/ конструирование 9.25-9.40
Пят ница	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45

	Средняя гр. № 1 (4-5 лет)
Понедельник	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение/ ознакомление с природой 9.30-9.50 Физическое развитие 9.00-9.20
Вторник	Музыкальное развитие 8.50-9.10 Речевое развитие: развитие речи/ чтение художественной литературы 9.30-9.50
Среда	Познавательное развитие: математика/конструирование 9.00-9.20 Физическое развитие 9.45-10.05
Четверг	Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.30-9.50
Пятница	Физическое развитие 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/ Лепка 9.30-9.50

	Старшая гр. 1 (5-6лет)	Старшая гр. 2 (5-6лет)
По не де ль ни к	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение 9.00 -9.25 Художественно-эстетическое развитие: Лепка /аппликация 9.35– 10.00 Музыкальное развитие 15.45-16.10	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение 9.00 -9.25 Художественно-эстетическое развитие: Лепка /аппликация 9.35-10.00 Музыкальное развитие 16.30-16.55
Вт ор ни к	Физическое развитие 9.00-9.25 Речевое развитие: развитие речи 9.35 – 10.00 Познавательное развитие: Конструирование/ Ручной труд 15.30-15.55	Физическое развитие 9.50-10.20 Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.25 «Живой мир» 15.30-15.55
Ср еда	Познавательное развитие: Математика 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.35-10.00 Физическое развитие на воздухе 11.35-12.00	Познавательное развитие: Математика 9.00-9.25 Физическое развитие 16.30-16.55 Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.35-10.00
Че тве рг	Познавательное развитие: ознакомление с природой 9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Музыкальное развитие 15.45-16.10	Музыкальное развитие 16.30-16.55 Познавательное развитие: ознакомление с природой 9.35-10.00 Речевое развитие: чтение художественной литературы 9.00-9.25
Пя тн иц а	Речевое развитие: чтение художественной литературы 9.00-9.25 физическое развитие 9.50 – 10.15 «Живой мир» 15.30-15.55	Речевое развитие 9.00-9.25 Физическое развитие на воздухе 11.35-12.00 Познавательное развитие: Конструирование/ Ручной труд 15.30-15.55

	Подготовительная гр. 1 (6-7лет)	Подготовительная гр. 2 (6-7лет)
Понедельник	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение 9.00-9.30 Физическое развитие 9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30-16.00	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение 9.00-9.30 Физическое развитие на воздухе 11.30-12.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30-16.00
Вторник	Познавательное развитие: Математика 9.00-09.30 Физическое развитие на воздухе 11.30-12.00 «Живой мир»16.05-16.35	Музыкальное развитие 9.30-10.00 Познавательное развитие: Математика 8.50-9.20 Познавательное развитие: ознакомление с природой 15.30-16.00
Среда	Музыкальное развитие 9.00-9.30 Познавательное развитие: ознакомление с природой 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30-16.00	Речевое развитие: Развитие речи/чтение художественной литературы 9.00-9.30 Музыкальное развитие 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 15.30-16.00
Четверг	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Физическое развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация 15.30-16.00	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Физическое развитие 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация 15.30-16.00
Пятница	Познавательное развитие: Математика 9.00-9.30 Музыкальное развитие 9.45-10.15 Речевое развитие: чтение художественной литературы/речевое развитие 15.30-16.00	Познавательное развитие: Математика 9.00-09.30 Физическое развитие 10.35 – 11.05 «Живой мир»16.05-16.35

	Подготовительная гр. 3 компенсирующей направленности (6-7лет)
Понедельник	Познавательное развитие: предметное и социальное окружение 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.40-10.10 Физическое развитие 10.35-11.05
Вторник	Познавательное развитие: Математика 9.00-9.30 Музыкальное развитие 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация 15.30-16.00
Среда	Познавательное развитие: ознакомление с природой 9.00-9.30 Речевое развитие: развитие речи 9.40-10.10 физическое развитие 15.40-16.10
четверг	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 (подгруппы логопед) Художественно-эстетическое развитие: Рисование (подгруппы воспитатель) 9.40-10.10 Физическое развитие на воздухе 11.30-12.00
пятница	Познавательное развитие: математика 9.00 -9.30 Речевое развитие: чтение художественной литературы 9.40-10.10 Музыкальное развитие 10.35-11.05

Организация режима дня

Деятельность	Гр. ран. возр. 1,6-2 года	1 мл. гр. 2-3 года (1-2)	2 мл. гр. 3 до 4 года	Сред. гр. 1 4 до 5 лет
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 - 7.55	7.00 - 7.55	7.00 – 7.55	7.00 - 7.55
Самостоятельная деятельность; дежурство - в старшем возрасте				
Утренняя гимнастика	7.55 - 8. 00	7.55-8. 00	7.55-8.00 В группе	07.55-08.01 В группе
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00-8.10	8.01-8.10
Завтрак	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10-8.20	8.10-8.25
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 - 9.00	8.25-9.00
образовательная деятельность взрослого и детей, в том числе игровая (общая длительность, включая перерыв).	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20	9.00 – 9.40	9.00-9.50
2- й завтрак	9.20 – 9.25	9.20 – 9.25	9.40-9.45	9.50-9.55
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам в группах раннего возраста)	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30	9.45- 9.55	9.55-10.00
Прогулка - двигательная активность (малоподвижные игры, подвижные игры в конце прогулки)	9.30 – 11.10	9.30 – 11.15	9.55 -11.25	10.00-11.45
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.10 – 11.20	11.15-11.25	11.25-11.30	11.45-11.55
Гигиенические процедуры,				
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.				
Обед	11.20 – 11.50	11.25-11.55	11.30-12.00	11.55-12.25
Подготовка к сну. Сон	11.50 – 15.00	11.55-15.00	12.00-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъём. Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00-15.15	15.00-15.10
Полдник	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.15-15.20	15.10-15.20
Игры. Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20-15.40	15.20-15.40

Совместная образовательная деятельность по подгруппам (группы раннего дошкольного возраста)	15.30 – 16.00	15.30 – 15.40		
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке,	16.00 – 17.00	15.40 – 17.00	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка			15.50-17.08	15.50-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30	17.00-17.30	17.08-17.25	17.10-17.25
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.30 – 19.00	17.30-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00

Организация режима дня

Деятельность	Стар. гр. 1 5 до 6 лет	Стар. гр. 2 5 до 6 лет	Подгот. Гр. 1 6 до 7 лет	Подгот. Гр. 2 6 до 7 лет	Подгот. Гр. 3 6-7 лет компен. Напр.
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 - 7.55	7.00 - 7.55	7.00 - 8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность, дежурство (в старшем возрасте)	7.55-8.03	7.55-8.03	8.00-8.13	8.00-8.23	8.00-8.23
Утренняя гимнастика	8.03-8.11	8.03-8.11	8.13-8.23	8.23-8.33	8.23-8.33
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.11-8.15	8.11-8.15	8.23-8.25	8.33-8.35	8.33-8.35
Завтрак	8.15-8.25	8.15-8.25	8.25-8.35	8.35-8.45	8.35-8.45
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности	8.25-9.00	8.25-9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
образовательная деятельность взрослого и детей, в том числе игровая (общая длительность, включая перерыв). ОД «Физическое развитие» подготовительная 2 (вторник, после прогулки)	9.00-10.05	9.00-10.05	9.00-10.15	9.00-10.20 9.00-11.00 чт., пт.	9.00-10.15 9.00-11.05 пн., пт.
2- й завтрак (в перерыве между ОД)	10.05-10.10	10.05-10.10	10.15-10.20	10.20-10.25	10.15-10.20
Подготовка и выход на прогулку, самостоятельная деятельность	10.10-10.15	10.10-10.15	10.20-10.25	10.25-10.30 11.00-11.05 чт., пт.	10.20-10.25 11.05-11.10 пн.,пт.
Прогулка – двигательная активность (малоподвижные игры, спортивные игры, подвижные игры в конце прогулки)	10.15-12.00	10.10-12.00	10.25 -12.00	10.30-12.00 11.05-12.00 чт., пт.	10.25-12.00 11.10-12.00 пн., пт.
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду Гигиенические процедуры, подготовка к ОД «Физическое развитие» подготовительная 2 (вторник)	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.05	12.00-12.05	12.00-12.05
Обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30
Подготовка к сну. Сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём. Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20

Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры. Самостоятельная деятельность	15.25-15.30	15.25-15.30			
Образовательная деятельность педагога с детьми	15.30-16.10	15.30-15.55 16.30-16.55	15.30-16.00 16.05-16.35 вт.	15.30-16.00 16.05-16.35 пт.	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке,	16.10-16.15	15.55-16.00 16.55-17.17	16.00-16.10 16.35-16.40 вт.	16.00-16.10 16.35-16.40 пт.	16.00-16.10
Прогулка	16.15-17.17	16.00-17.17	16.10-17.25 16.40-17.25 вт.	16.10-17.25 16.40-17.25 пт.	16.10-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.17-17.30	17.17-17.30	17.25-17.40	17.25-17.45	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00

Организация занятий по физическому развитию на 2021 – 2022 учебный год

	Гр. раннего воз. (1,6-2 г)	1м 1 (2-3г).	1м 2 (2-3г.)	2 м.1 (3-4г)	2 м. 2 (3-4г)	ср. (4-5)	Ст.1 (5-6л)	ст.2 (5-6л)	Под. 1 (6-7)	Под. 2 (6-7)	Под.3 (6-7)
пн.	8.50-9.20	15.30-16.00		9.25-9.40		9.00-9.20			9.45-10.15	11.30-12.00	10.35-11.05
вт.			15.30-16.00		9.30-9.45		9.00-9.25	9.50-10.20	11.30-12.00		
ср.				9.25-9.40	9.00-9.15	9.45-10.05	11.35-12.00	16.30-16.55			15.40-16.10
чт.	8.50-9.20	15.30-16.00		9.00-9.15					9.40-10.10	10.35-11.05	11.30-12.00
пт.			15.30-16.00		9.30-9.45	9.00-9.20	9.50-10.15	11.35-12.00		10.35-11.05	

- В группе раннего возраста с 1,5-2 лет занятие развитие движений проводится в группе по подгруппам педагогами
- В группе 1 младшая с 2-3 лет занятия проводят воспитатели в группе
- В группе 2 младшая 3-4 года занятия проводятся в группе инструктором по физической культуре
- Физкультура на воздухе проводится с детьми круглогодично с детьми 5-7 лет, его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- досуги проводятся: 1 раз в месяц
- 4-5 лет – на 20 минут
- 5-6 лет – на 25-30 минут
- 6-7 лет – на 40 минут
- физкультурные праздники: 2 раза в год (зима, лето)
- 4-5 лет - до 45 минут
- 5-6 лет – до 60 минут
- 6-7 лет – до 60 минут
- Между занятиями проводится влажная уборка с дезраствором «Дезитабс» - 0,015% (в течение 20 минут проводится - протирка, затем проветривание)

Организация утренней гимнастики проводится в группе

группы	время
2 младшая группа (5-6мин.)	Гимнастика в группе 7.55-8.00
средние группы (6-8 мин)	07.55-8.01
старшие группы (8-10мин.)	8.03-8.11
Подготовительные группы (10-12мин.)	8.13-8.23 8.23-8.33

Параллели чередуются:

1 параллель - 1, 3 недели воспитатель
2, 4 недели инструктор по физической культуре

2 параллель- 1,3 недели инструктор по физической культуре
2, 4 недели воспитатель

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 21
_____ В.С.Целихина

Организация занятий музыкального развития

	Гр. ранн его воз. (1,5- 2 г	1м 1 (2- 3г).	1м 2 (2- 3г).	2 мл.1 (3-4г)	2 мл. 2 (3-4г)	Ср. (4-5)	Ст.1 (5-6)	ст.2 (5-6)	Под. 1 (6-7)	Под. 2 (6-7)	Под.3 (6-7)
пн.			15.30- 15.40		9.00- 9.15		15.45- 16.10	16.30- 16.55			
вт.	8.50- 9.00	15.30- 15.40		9.25- 9.40		8.50- 9.10				9.30- 10.00	10.20- 10.50
ср.	досуги, развлечения 2 половине дня								9.00- 9.30	9.50- 10.20	
чт.			15.30- 15.40		9.00- 9.15	9.30- 9.50	15.45- 16.10	16.30- 16.55			
пт.	8.50- 9.00	15.30- 15.40		9.00- 9.15					9.45- 10.15		10.35- 11.05

Индивидуальная работа - по плану музыкального руководителя

В группах раннего возраста, 2 младших – занятие музыкальным развитием проводится в группе

1мл.1, 2мл.1, 2мл.2, средняя группы – музыкальный руководитель Кутерина Е.Е.;

Гр. Ран. Возраста, 1мл.2, ст.1, ст.2, п.1,п.2,п.3 – музыкальный руководитель Морозова А.Н.

**Организация
индивидуальной работы с воспитанниками ОВЗ**

Старшая группа
08.40-09.00
15.30-15.40
15.55 – 17.20
Подготовительная группа
08.10-08.25
08.50-09.00
09.30-09.40
16.10-17.25

Организация коррекционной деятельности учителя – логопеда

8.00 – 12.00 – пн., вт., ср., чт., пт.

15.30 – 17.30 - пн., вт., ср.

С детьми группы компенсирующей направленности:

Подгрупповые занятия: четверг – 9.00-10.00

Индивидуальные занятия: понедельник, вторник пятница – по циклограмме

Работа совместно с детьми и родителями (консультативная) – вторник с 17.00-19.00

Организация коррекционной деятельности педагога-психолога

1 смена

8.00 – 12.00 – работа с детьми

12.00 – 13.25 – работа с документами

2 смена

12.35 – 15.00 – работа с документами, с родителями

15.00 – 18.00 – работа с детьми

Коррекционная работа ведется с детьми имеющими заключение ПМПК, детьми группы компенсирующей направленности, раннего дошкольного возраста и с детьми имеющими психо-эмоциональные проблемы в индивидуальной форме

	Учитель - логопед	Педагог - психолог
Пн.	8.00 – 12.00; 15.30 -17.30	8.00 – 12.00 (12.00 – 13.25)
Вт.	8.00 – 12.00; 15.00 -19.00	8.00 – 12.00 (12.00 – 13.25)
Ср.	8.00 – 12.00; 15.00 - 17.00	8.00 – 12.00 (12.00 – 13.25)
Чт.	8.00 – 12.00; 15.00 -17.00	15.00 - 19.00 (12.35 –15.00)
Пт.	08.00-12.00;	8.00 – 12.00 (12.00 – 13.25)

индивидуальная работа и коррекционные занятия

() - работа с документами и родителями

() - Работа совместно с детьми и родителями (консультативная)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 21
_____ В.С.Целихина

**Организация занятий
музыкального развития Морозовой А.Н.**

	Гр. раннего воз. (1,5-2 г	1м 2 (2-3г).	Ст.1 (5-6)	ст.2 (5-6)	Под. 1 (6-7)	Под. 2 (6-7)	Под.3 (6-7)
пн.		15.30-15.40	15.45-16.10	16.30-16.55			
вт.	8.50- 9.00					9.30-10.00	10.20-10.50
ср.	досуги, развлечения				9.00-9.30	9.50-10.20	
чт.		15.30-15.40	15.45-16.10	16.30-16.55			
пт.	8.50- 9.00				9.45-10.15		10.35-11.05

Индивидуальная работа - по плану музыкального руководителя

В группах раннего возраста, 2 младших – занятие музыкальным развитием проводится в группе

Гр. Ран. Возраста, 1мл.2, ст.1, ст.2, п.1,п.2,п.3 – музыкальный руководитель Морозова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 21
_____ В.С.Целихина

**Организация занятий
музыкального развития Кутериной Е.Е.**

	1м 1 (2-3г).	2 мл.1 (3-4г)	2 мл. 2 (3-4г)	Ср. (4-5)
пн.			9.00-9.15	
вт.	15.30-15.40	9.25-9.40		8.50-9.10
ср.				
чт.			9.00-9.15	9.30-9.50
пт.	15.30-15.40	9.00-9.15		

Индивидуальная работа - по плану музыкального руководителя

1мл.1, 2мл.1, 2мл.2, средняя группы – музыкальный руководитель Кутерина Е.Е.;

В группах раннего возраста, 2 младших – занятие музыкальным развитием проводится в группе

