

*Уважаемый Читатель!*

*Тот факт, что Вы решили познакомиться с содержанием нашего публичного доклада, говорит о том, что Вам интересен наш детский сад по каким-либо причинам: как родителю, педагогу, члену общественной организации или просто, как заинтересованному человеку.*

*Мы готовы Вам рассказать о наших целях и задачах, достижениях и проблемах, перспективных планах.*

*Мы приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши конструктивные замечания и предложения и ответить на все Ваши вопросы.*

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБДОУ детский сад № 21 «Рощица»  
За 2019-2020 учебный год***

**СОДЕРЖАНИЕ:**

- Общие характеристики МБДОУ.
- Особенности образовательного процесса.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Кадровый потенциал.
- Перспективы и планы развития.

### *Общие характеристики МБДОУ*

<i>Тип, вид, статус</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад города Мыски
<i>Учредитель</i>	Муниципальное казенное учреждение «Управление по образованию Мысковского городского округа». Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, улица Серафимовича, дом 4
<i>Год основания детского сада</i>	1988
<i>Лицензия образовательную деятельность</i> на	регистрационный № 17313 от 13.05.2019 г. серия 42Л01 № 0003185
<i>Устав</i>	Устав МБДОУ от 11.01.2019 г.
<i>Юридический фактический адрес</i> и	Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, ул. Кузбасская, дом 20 а
<i>Телефон/факс</i>	8(38474) – 2 -19 - 29
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou_21roschiza@mail.ru
<i>Количество мест и воспитанников</i>	277
<i>Режим работы</i>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура количества групп</i> и	Всего функционируют 11 групп: 10 - общеразвивающих , 1 – компенсирующей направленности (логопедическая) В 2019 - 2020 учебном году: С 1,6 – 2 года – 1 группа С 2 до 3 лет – 2 группы, с 3 до 4 лет - 1 группа, с 4 до 5 лет - 2 группы, с 5 до 6 лет - 3 группы, с 6 до 7 лет - 2 группы, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет (включительно) – 1 группа. Группа комбинированной направленности 6-8 лет включительно

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного

самоуправления Мысковского городского округа Кемеровской области, Уставом МБДОУ детский сад № 21 и локальными актами МБДОУ № 21.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий  
Целихина Валентина Степановна.

### *Органы самоуправления*

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет

### *Особенности образовательного процесса*

#### *МБДОУ работает по следующим программам*

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 21 «Рощица»

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### *Коррекционные программы*

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

## Примерный распорядок дня (режим дня)

Режим дня варьируется в зависимости от возраста воспитанников и плана непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.	
Встреча воспитанников	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.35
Артикуляционная гимнастика. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
Завтрак	8.10 – 8.45
Самостоятельная игровая деятельность	8.45 – 9.00
образовательная деятельность	9.00 – 10.30
Прогулка	10.30 – 12.30
Обед	12.40 – 13.10
Сон	13.20 – 15.00
Гимнастика после сна	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Прогулка	15.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная игровая деятельность (Логопедический час в логопедической группе)	17.20 – 19.00
Уход домой	до 19.00

## Продолжительность образовательной деятельности

	Ранний возраст (1-2 года)	Ранний возраст (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
Продолжи- тельность одного занятия (в минутах)	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется следующим образом:



## ***Развитие потенциальных возможностей каждого воспитанника***

осуществляется через:

- изучение потребностей родителей, как главных заказчиков воспитательных образовательных услуг;
- организацию образовательного процесса на основе потребностей ребенка чувствовать себя компетентным, значимым и умеющим;
- контроль за результатами воспитательно – образовательной работы;

Образовательный процесс строится на основе плана образовательной деятельности, включающего перечень занятий, реализуемых в ДОО программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

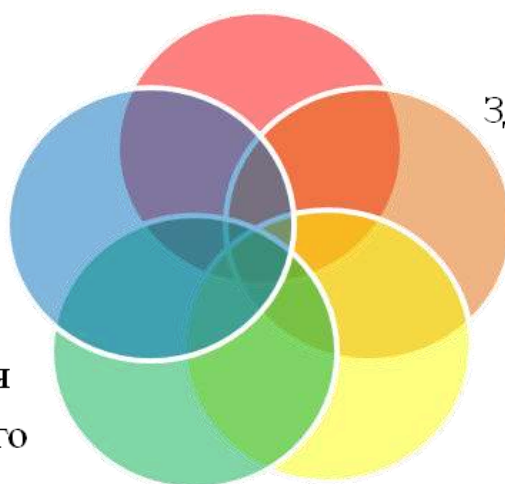
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

### **Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

Диагностика уровня  
физического развития,  
состояние здоровья и  
физической подготовленности

Создание  
условий для  
двигательной  
активности

Организация  
рационального  
питания



Здоровьесберегающие  
технологии

Система  
закаливания

В ДОУ созданы необходимые условия для развития физических качеств детей:



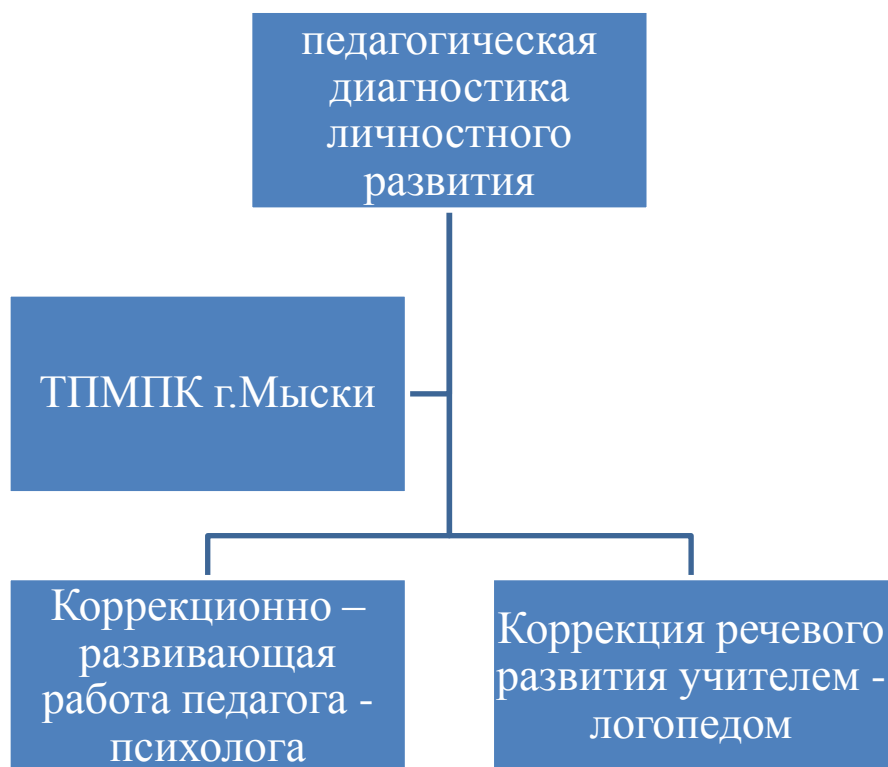
Систематически проводятся следующие мероприятия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

Лечебно-профилактические мероприятия	Санитарно - гигиенические мероприятия	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Осмотр детей, прививки; организация закаливания; витаминизация; лечебно-профилактические работы; просветительные работы; контроль за режимом; контроль за адаптационным периодом.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями; контроль и организация питания; контроль за нагрузкой на физкультурных занятиях.	Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после сна; закаливание; спортивные праздничные развлечения; прогулки и экскурсии; Неделя Здоровья (в апреле); Диагностика развития физических качеств детей; физкультурная минутка; подвижные игры; консультации для педагогов, родителей; использование элементов

		здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика)
--	--	--

В ДОУ осуществляется коррекционно - развивающая работа такими специалистами как педагог – психолог и учитель – логопед. Деятельность данных специалистов направлена на:

- выявление воспитанников с особенностями развития через психолого-педагогическую диагностику;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- оказание коррекционной помощи воспитанникам, нуждающимся в ней;
- проведение профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса.





В ДОУ в течение года функционировал **логопедический пункт и логопедическая группа**. В логопедический пункт зачисляли воспитанников, имеющих нарушения произношения: фонетический дефект; дефекты речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; общее недоразвитие речи. В логопедическую группу зачислены воспитанники с ОНР по рекомендациям городского ПМПК.

Периодичность занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

а) подгрупповые занятия проводятся:

- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое нарушение речи - 2 раза в неделю;

- с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи - не менее 3-х раз в неделю;

б) индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю.

Качество образовательного процесса в ДОУ обеспечивается также тесным сотрудничеством с родителями воспитанников, совместной работой с учреждениями общего образования и с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение года были запланированы и проведены совместные мероприятия с участием родителей: в рамках «Недели здоровья» прошли спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», в «День Матери» - праздничный концерт. Родители приняли активное участие в конкурсах «Маленький художник», «Шалуныя» и «Театральная неделя» (оказали помощь в изготовлении декораций и костюмов), конкурсах детского творчества «Альтернативная ель», «Домик для птиц», «Игрушка на елку». Родители воспитанников оказали большую помощь в обустройстве территории ДОУ, прогулочных участков групп, ремонте групп в создании «Экологической тропинки в детском саду»

Кроме того, был проведен «День открытых дверей», по результатам которого получены положительные отзывы родителей.

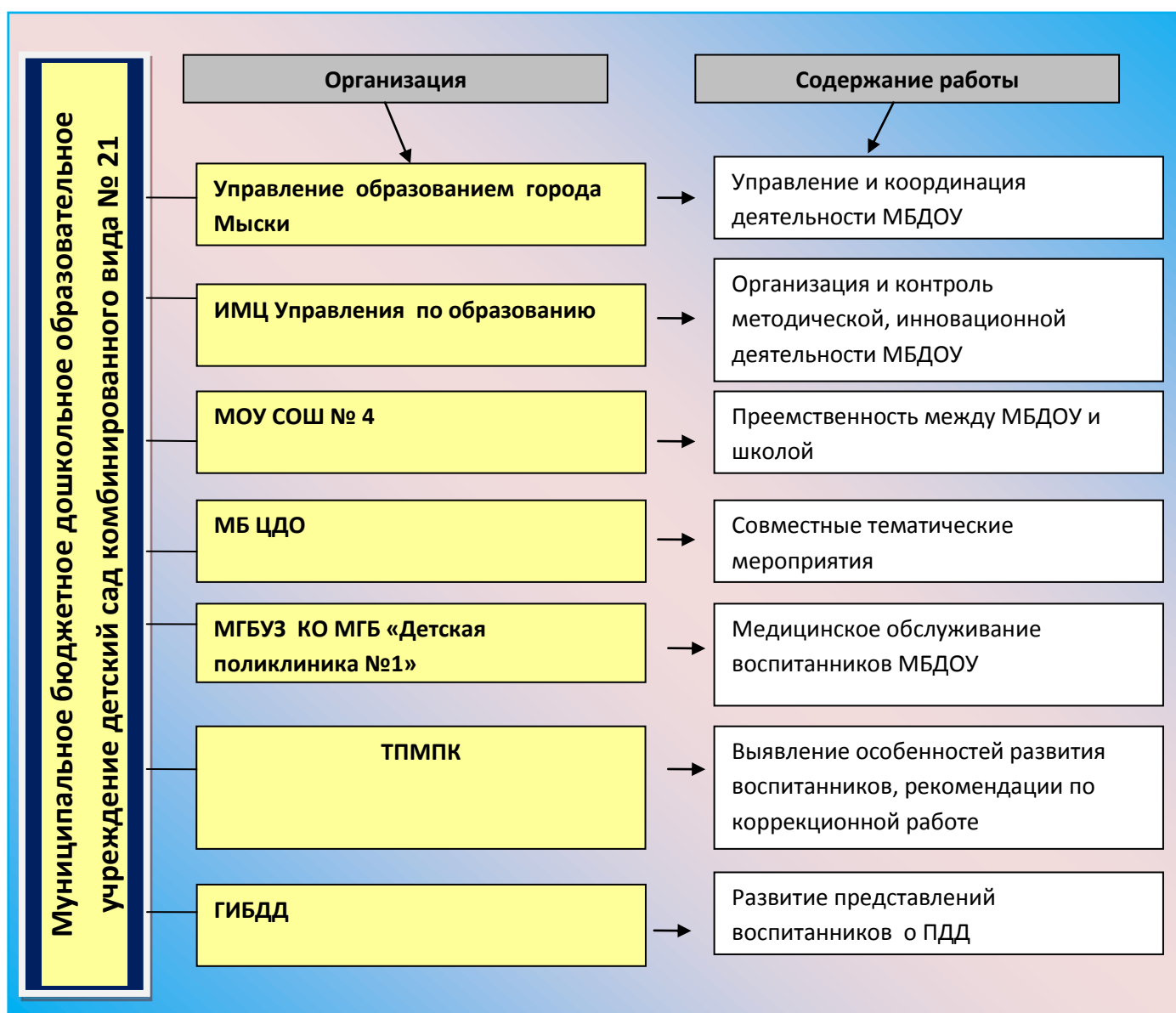
В детском саду были организованы тематические фотовыставки, на сайте ДОУ отражены мероприятия проводимые в ДОУ.

Создан для родителей уголок, где представлена нормативная документация ДООУ: Устав, Правила приема в ДООУ и др.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце года) и регулярно проводились родительские собрания в группах.

Учитель – логопед Чепкасова А.С. в каждой группе ДООУ оформила методические стенды (папки-передвижки) для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Педагог – психолог Веселкина Т.В. провела 26 индивидуальных консультаций и 7 групповых.

### *Взаимодействие с социумом*



## ***Условия осуществления образовательного процесса***

### ***Организация предметной образовательной среды в ДОУ***

- 11 групповых комнат
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Галерея детского творчества (коридор, лестничные пролеты)
- Физкультурная площадка
- Малые игровые формы на участках
- Комната психологической разгрузки
- Кабинет педагога – психолога
- Кабинет учителя – логопеда
- Комната для воспитанников адаптационной группы раннего возраста

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на сектора - центры по различным видам деятельности): учебная, игровая; двигательная, исследовательская, художественно-продуктивная и др. Большое внимание уделяется эмоциональному комфорту ребенка, поэтому предметно – развивающая среда в группах пополнена такими элементами как «Уголок уединения», «Мирилка» и т.п. На сайте представлены фотографии предметно – развивающей среды в ДОУ.

Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории***

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности, видеонаблюдение;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников при пожаре;
- введен пропускной режим;
- установлено видеонаблюдение;
- установлен домофон.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Помещение и участок МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между МБДОУ и Муниципальным государственным бюджетным учреждением здравоохранения КО «Мысковской городской больницей».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют старшая медсестра, медсестра и фельдшер.

В ДОУ оборудован кабинет врача, прививочный кабинет и изолятор.

Медицинский персонал (наряду с администрацией МБДОУ) несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

### ***Результаты деятельности МБДОУ***

Оздоровительная работа в ДОО проводится в системе, но количество заболеваемости увеличилось за счет длительного карантина по гриппу

Учебный год	Списочный состав	Количество случаев заболеваний	Хронические заболевания	Травмы
2016-2017	286	385	6	0
2017-2018	273	310	6	0
2018-2019	264	280	6	1

Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ первый год, во многом зависит от того, как проходит адаптационный период.

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации вновь прибывших воспитанников:

Методы и формы работы	Задачи
1. Предварительное консультирование родителей	Познакомить с условиями успешной адаптации
2. Анкетирование родителей	Выявить факторы анамнеза, которые могут неблагоприятно отразиться на адаптации и определить уровень готовности ребенка посещать ДОУ
3. Наблюдение за ребенком, ведение дневника адаптации	Определить степень адаптации ребенка, выявление особенностей адаптационного периода каждого ребенка
4. Игры	Способствовать успешной адаптации ребенка

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается, методом наблюдения, что позволяет определить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В группах проводился метод диагностики – наблюдение, на основании наблюдения педагоги выявили направления в которых дополнительно в индивидуальной форме поработать с воспитанниками и отражена в индивидуальном маршруте.

*Эффективность коррекционной работы учителя-логопеда*

Учебные годы	Количество детей	Диагноз		Норма	Значительные улучшения
		ОНР СНР	ФФНР ИФД		
2016-2017	37	36	1	18	18
2017-2018	44	31	3	10-выпуск в школу; 15	19
2018-2019	37	34	3	10 выпуск	19

## *Творческие достижения педагогов*

### *Творческие достижения педагогов*

Учебный год	Уровень (городской, областной и др.)	Мероприятие	Тема	Количество участников	Результат
	областной	Областная акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса! – 2018»	4	1,2 место
		Августовский образовательный форум	Мастер-класс «видовая точка экологической тропинки «Лесная полянка»	4	Сертификат участников
		«Играем вместе мы»	«озорная полька»	1/8	Диплом в номинации
		Конкурс листовок	«Сохраним елочку»	6/6	1 место за победу «Самостоятельность»
		Смотр -конкурс	Маленький художник	Пед.коллектив	Доу награжден дипломом 1 место
		Физкультурный праздник	«Моя семья, физкультура и я»	1/3	Победители 1 место
		Конкурс чтецов	«К подвигу героев сердцем прикоснись...»	2/2	номинанты
		Муниципальный конкурс «Педагогические таланты»	«»	2	Сертификат участника
		Муниципальные этапы областных конкурсов	«ИТ-педагог Кузбасса 21 века»	1	Сертификат участника
		Муниципальный этап областного конкурса	«Кузбасское БлогоОбразование»	1	Диплом победителя
		Муниципальный этап областного конкурса	«программ методических материалов по естественно-научному образованию детей»	1	Победители 1 место
		Областной конкурс творческих работ	«Сохраним елочку»	1	победитель
		Муниципальный уровень	«РППС группы раннего возраста»	2	победители

			«Альтернативная ель»	1	победитель
			«Быстрые санкции»	1/6	2 место
			«Театральная неделя» - «Пожар в лесу»	2/16	3 место
Учебный год	Уровень (городской, областной и др.)	Мероприятие	Тема	Количество участников	Результат
2017-2018	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка	«Веселый смайлик»	5/10	Дипломы участников
	областной	Областная акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса! – 2018»	4	1,2 место участие
	Муниципальный	Августовский образовательный форум	Презентация экологической тропинки в ДОУ	27	
			Мастер-класс «Мини-музей в ДОУ» Интерактивная игра «Путешествие язычка в страну сказок»	2 1	Сертификат участников 2 место в направлении «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
		Видеоконкурс чтецов	«Люблю березку русскую»	1	Благодарственное письмо
		«Юный техник – 2017»	«Авиационная техника» «Робототехника» «Самый лучший выдумщик»	4	1,2 место участники
		«Играем вместе мы»	«оркестр народной музыки»	1/9	Диплом в номинации «Яркий музыкальный образ»
		Конкурс листовок	«Сохраним елочку»	6/6	1 место за победу «Самостоятельность»
		Смотр -конкурс	Маленький художник	Пед.коллектив	Доу награжден дипломом за участие
		Альтернативная ель		5/5	Диплом 1 место в номинации «Альтернативная ель» участники
			Физкультурный праздник	«Моя семья, физкультура и я»	1/3



	Конкурс чтецов	Любовью к малой Родине дыша...»	4/4	номинанты
	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт»	Сайт МБДОУ № 21 «Рощица»	3	Диплом в номинации
	Муниципальный конкурс «Педагогические таланты»	«Видовая точка Огород»» «Лесная полянка как видовая точка экологической тропинки в ДОУ»	2 4	Сертификат участника
	Муниципальные этапы областных конкурсов	«ИТ-педагог Кузбасса 21 века» «Кузбасское БлагоОбразование»	4 1	Сертификат участника Диплом победителя

### ***Кадровый потенциал***

#### ***Состав и квалификация педагогических кадров***

В ДОУ работает 22 воспитателя, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог психолог  
 Высшее образование у 16/59,5% педагогов, имеют высшую квалификационную категорию, 16/59,3 % , - первую 11/40,7%

Коллектив ДОУ осуществляет инновационную деятельность.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги представили опыт работы на ММО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### ***Перспективы и планы развития***

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально- технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- развивающим взаимодействием «педагог- ребенок- родитель»;
- организацией медико- психолого- педагогического сопровождения воспитанников;

- сотрудничеством с социумом.

Для определения актуальных годовых задач на следующий учебный год были проанализированы:

- результаты мониторинга;
- годовые отчеты педагогов;
- приоритетное направление развития ДОУ.

На основе анализа на следующий учебный год запланированы следующие основные направления работы:

- Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы ДОУ
- Совершенствование работы педагогического коллектива ДОУ по организации игровой деятельности и социально-коммуникативному развитию воспитанников

### ***Перспектива дальнейшего развития ДОУ:***

1. Обновление нормативно правовой базы в связи с введением ФГОС ДО

2. Совершенствование коррекционно – развивающей работы в ДОУ:

логопедическая работа в ДОУ:

- систематизировать работу воспитателей логопедической группы
- провести мониторинг эффективности преобразований
- детально разработать содержание логопедического часа в логопедической группе
- создать серию картотек речевых игр

3. Совершенствование физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

- Ввести кружковую работу по данному направлению
- принимать активное участие в конкурсах
- Систематизировать в картотеке подвижные игры, комплексы гимнастики после сна, игры- упражнения на прогулке

4. Повышение эффективности сотрудничества с семьями воспитанников

- Привлекать родителей к конкурсным движениям

- Расширить арсенал методов и форм сотрудничества с родителями и обмен опытом между педагогами

5. Пополнение материально – технической базы

- Пополнить и обновить оборудование в логопедическом кабинете и логопедической группе
- Продолжение работы в мини-музее «Игрушки»

6. Расширение спектра образовательных услуг:

- изучить нормативно правовую документацию по данному направлению
- изучить педагогический опыт коллег по организации дополнительных образовательных услуг

7. Инновационное направление: функционирование муниципальной базовой методической площадки для пилотной апробации введения ФГОС дошкольного образования